



RASEINIŲ ŠALTINIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS
DĖL RASEINIŲ ŠALTINIO PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO
PATVIRTINIMO**

2022 m. vasario d. Nr. V1-
Raseiniai

Vadovaudamasi Kokybės krepšelio skyrimo bendrojo ugdymo mokykloms tvarkos aprašu (toliau – Kokybės krepšelio aprašas), patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-707 (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. kovo 30 d. įsakymo Nr. V-496 redakcija) ir įgyvendinant Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ savivaldybės ir mokyklos 2021 m. gruodžio 3 d. sutarties Nr. SR-789, 4.4 punktą,
t v i r t i n u Raseinių Šaltinio progimnazijos veiklos tobulinimo planą (pridedama).

Direktorė

Vaiva Zubrickienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Raseinių Šaltinio progimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Raseinių Šaltinio progimnazijos veiklos tobulinimo plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-02-02 Nr. V1-36
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Vaiva Zubrickienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-02 15:40
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2021-04-28 08:49 - 2023-04-28 08:49
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	1
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Raseinių Šaltinio progimnazijos veiklos tobulinimo planas.adoc
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20220107.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	El. parašo pasirašymo sertifikatas "G=VAIVA,SN=ZUBRICKIENĖ,CN=VAIVA ZUBRICKIENĖ,C=LT,E=direktore@saltiniomokykla.lt" yra atšauktas (OCSP): REVOKED: 2023-04-03T12:22:43.0000000+03:00
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-04-18 nuorašą suformavo Vaiva Buivydienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūros
direktorė
Rūta Krasauskienė

(Parašas)

(Data)

SUDERINTA
Raseinių rajono savivaldybės
administracijos direktorius
Edmundas Jonyla

(Parašas)

(Data)

PATVIRTINTA
Raseinių Šaltinio progimnazijos
direktoriaus 2022 m. _____ d.
įsakymu Nr. V1-

RASEINIŲ ŠALTINIO PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Raseinių Šaltinio progimnazija teikia priešmokyklinį, pradinį ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymą. Progimnazijoje 2021-2022 m. m. rugsėjo 1 d. mokosi 678 mokiniai: iš jų 20 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių, 1-4 klasėse – 335 mokiniai (iš jų 22 specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintys mokiniai, t. y. 6,6 proc. nuo tikslinės mokinių grupės skaičiaus. SUP lygiai: nedideli - 4,5 proc., vidutiniai - 77,3 proc., dideli - 18,2 proc.), 5-8 klasėse – 323 mokiniai (iš jų 45 SUP turintys mokiniai, t. y. 13,9 proc. SUP lygiai: nedideli - 8,9 proc., vidutiniai - 86,7 proc., dideli - 4,4 proc.).

Raseinių Šaltinio progimnazijos 2021-2023 m. strateginio plano tikslai:

1) užtikrinti veiksmingą kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinio diegimą;

- 2) modernizuoti ugdymo procesą diegiant ir taikant informacines technologijas;
- 3) plėtoti bendruomenės narių socialines emocines kompetencijas, siekiant tvarios asmenybės ūgties.

Lyginant 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. 1-8 klasių mokinių metinius pasiekimus, progimnazijos pažangumas sumažėjo 0,3 proc.

1-4 klasių mokinių metinis pažangumas 2020-2021 m. m. palyginus su 2019-2020 m. m. sumažėjo (nuo 100 proc. iki 99,1 proc.) 0,9 proc. Aukštesniu lygiu mokėsi - 32,3 proc. (2019-2020 m. m.- 42,5 proc.), pagrindiniu lygiu - 41,0 proc. (2019-2020 m. m. 33,2 proc.), patenkinamu lygiu mokėsi 25,8 proc. (2019-2020 m. m. – 23,7 proc.) ir nepatenkinamu lygiu – 0,9 proc. (2019-2020 m. m. – 0 proc.). Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius šių klasių koncentre 2020-2021 m. m. sudarė – 73,3 proc. mokinių, tai 2,4 proc. mažiau nei 2019-2020 m. m.

5-8 klasių mokinių metinis pažangumas 2020-2021 m. m. palyginus su 2019-2020 m. m. pakilo (nuo 99,7 proc. iki 100 proc.) 0,3 proc.

Aukštesniu lygiu mokėsi - 13,8 proc. (2019-2020 m. m. 12,2 proc.), pagrindiniu lygiu - 49,8 proc. (2019-2020 m. m. 53,6 proc.), patenkinamu lygiu mokėsi 36,3 proc. (2019-2020 m. m. – 35,9 proc.) ir nepatenkinamu lygiu – 0 proc. (2019-2020 m. m. – 0,3 proc.). Pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius šių klasių koncentre 2020-2021 m. m. sudarė – 63,6 proc. mokinių, tai 2,2 proc. mažiau nei 2019-2020 m. m. Mokinių, kurių metinis mokslumas 9 ir daugiau, sudarė 29,3 proc. (2019-2020 m. m. - 28,1 proc.), o tai 1,2 proc. daugiau.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (*Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402*) **2020-2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.**

Pasiekimų lygiai	1-4 klasių mokinių dalis (procentas)		5-8 klasių mokinių dalis (procentas)		9-10 klasių mokinių dalis (procentas)		III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	32,3	35,0	13,8	15,0	-	-	-	-
Pagrindinis	41,0	41,5	49,8	50,0	-	-	-	-
Patenkinamas	25,8	23,5	36,3	35,0	-	-	-	-
Nepatenkinamas	0,9	-	-	-	-	-	-	-

(Jei mokykla vykdo tik vieną ugdymo programą, gali pateikti visų klasių (ne pakopų) mokinių pasiekimų lygiai.

2019 m. progimnazija prisijungė prie STEAM mokyklų tinklo, siekiant didinti mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija ir matematika bei ugdyti mokinių kūrybiškumo, kritinio mąstymo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas. STEM mokyklos ženklo portale pateikti 2 mokyklos praktikos pavyzdžiai, 17 mokyklos tyrimo pavyzdžių, pradėtas vertinimas, siekiant gauti Pradedančiosios mokyklos ženklo įvertinimą.

2020-2021 m. m. 2-4 klasėse pradėti įgyvendinti ilgalaikiai projektiniai-kūrybiniai darbai: pirmų klasių mokiniai parengė projektus „Rūšiuojame, kuriame ir konstruojame“ ir „Nuo sėklos iki derliaus“; 2 klasių mokinių projekto tema buvo „Daigykla iš antrinių žaliavų“, trečiųjų - „Prieskoninių augalų auginimas, stebėjimas bei panaudojimas“, o ketvirtųjų - „Ar mokame gyventi tvariai“. Pagal 2021 m. mokyklos parengtą klausimyną 94 proc. 3-ių klasių ir 98 proc. 4-ų kl. mokinių geba pasirinkti medžiagas ir priemones tyrimams atlikti. 64 proc. 3-ių klasių ir 35 proc. 4-ų kl. mokinių geba tiksliai nuskaityti

matavimo priemonių rodmenis. 74 proc. 3-ių kl. ir 96 proc. 4-ų kl. mokinių atpažįsta tiriamosios veiklos procesus ir pokyčius. Tik 24 proc. 3-ios klasės ir 15 proc. 4-os klasės mokinių geba daryti tiriamosios veiklos išvadas. 2021-2022 m. m. ilgalaikius STEAM ugdomouosius projektus rengs ir visi 5 klasių mokiniai, todėl jų įgyvendinimui reikalingos erdvės, skirtos eksperimentams ir praktiniams darbams atlikti.

Pagal 2019 m. NMPP duomenis (sritis „Tyrimai“) progimnazijos 4-ų kl. mokiniai surinko 73,8 proc. taškų (šalies vidurkis – 80 proc.). Pagal 2019 m. bandomojo elektroninio NMPP duomenis (sritis „Tyrimai“) progimnazijos 8-ų kl. mokiniai buvo priskirti prie antros grupės (žemesnieji vidutiniai pasiekimai). 2019 m. NMPP duomenimis pasaulio pažinimo aukštesnįjį lygį pasiekė 64,6 proc. 4 kl. mokinių, pagrindinį lygį – 31,5 proc., patenkinamą lygį – 3,8 proc. mokinių. Pagal 2019 m. bandomojo elektroninio NMPP duomenis gamtos mokslų pirmai grupei (žemesnieji pasiekimai) priskirta 12,9 proc. 8 kl. mokinių, antrai grupei (žemesnieji vidutiniai pasiekimai) – 50 proc., trečiai grupei – (aukštesnieji vidutiniai) - 27,1 proc. , ketvirtai grupei (aukštesnieji pasiekimai) – 10 proc. 8 kl. mokinių.

Pasaulio pažinimo 2020-2021 m. m. metinis įvertinimas:

Klasės	Aukštesnysis lygis (proc.)	Pagrindinis lygis (proc.)	Patenkinamas lygis (proc.)	Nepatenkinamas lygis (proc.)
1	47,6	30,5	19,5	2,4
2	53,4	43,2	3,4	-
3	49,3	45,3	5,3	-
4	64,0	22,7	13,3	-

53,4 proc. 1-4 kl. mokinių gebėjimai iš pasaulio pažinimo įvertinti aukštesniu lygiu, 35,6 proc. – pagrindiniu lygiu, 10,3 proc. – patenkinamu lygiu ir 0,6 proc. – nepatenkinamu lygiu. Daugiausia yra mokinių, kurių gebėjimai įvertinti aukštesniu lygiu.

Dalyko „Gamta ir žmogus“ 2020-2021 m. m. metinis įvertinimas:

Klasės	Aukštesnysis lygis (proc.)	Pagrindinis lygis (proc.)	Patenkinamas lygis (proc.)	Mokslumas	Mokymosi kokybė (proc.)
5	28,9	54,2	16,9	7,3	83,1
6	46,4	44,0	9,5	7,9	90,5

5 kl. mokinių dominuojantis lygis mokantis dalyko „Gamta ir žmogus“ yra pagrindinis. 54,2 proc. mokinių žinios ir gebėjimai įvertinti pagrindiniu lygiu. 6 kl. dominuojantis lygis yra aukštesnysis. 46,4 proc. mokinių žinios ir gebėjimai įvertinti aukštesniu lygiu. 5 kl. mokinių mokymosi kokybė - 83,1 proc., o 6 kl. - 90,5 proc.

Biologijos, chemijos ir fizikos dalykų 2020-2021 m. m. metiniai įvertinimai:

Klasės	Aukštesnysis lygis (proc.)			Pagrindinis lygis (proc.)			Patenkinamas lygis (proc.)			Mokslumas	Mokymosi kokybė (proc.)
	biologija	chemija	fizika	biologija	chemija	fizika	biologija	chemija	fizika		
7	33,3	-	35,8	49,4	-	50,6	17,3	-	13,6	7,46	84,5
8	36,2	26,1	39,1	46,4	55,1	40,6	17,4	18,8	20,3	7,35	80,1

Išanalizavus 7-8 kl. mokinių gamtos mokslų metinius rezultatus, galima teigti, kad daugiausia yra mokinių besimokančių pagrindiniu lygiu. 7 kl. mokinių mokymosi kokybė - 84,5 proc., o 8 klasių mokinių - 80,1 proc.

NMPP skaitymas ir matematika pagal visas sritis.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau - NMPP) 2021 m. 4 kl. mokiniams pagal kognityvinių gebėjimus sunkiausia buvo atlikti matematikos užduotis, kurios reikalauja aukštesniųjų mąstymo gebėjimų (53 proc. visų surinktų taškų), o pagal veiklos sritis, tai užduotys, kurios reikalauja komunikavimo ir problemų sprendimo strategijų (52 proc. visų surinktų taškų).

Atliekant skaitymo užduotis pagal skaitymo pasiekimų sritis silpniausia buvo tiesioginių išvadų darymas (53 proc. visų surinktų taškų). Pagal teksto suvokimo aspektus - silpniausios buvo teksto esmė ir nuomonės / požiūriai (63 proc. visų surinktų taškų), o pagal kognityvinius gebėjimus - taikymas (62 proc. visų surinktų taškų).

NMPP 2021 m. 8 kl. mokiniams pagal kognityvinių gebėjimus sunkiausia buvo atlikti matematikos užduotis, kurios reikalauja aukštesniųjų mąstymo gebėjimų (47 proc. visų surinktų taškų), o pagal veiklos sritis, tai problemų sprendimo užduotys (36 proc. visų surinktų taškų). Atliekant skaitymo užduotis pagal skaitymo pasiekimų sritis silpniausia buvo tiesioginių išvadų darymas (66 proc. visų surinktų taškų). Pagal teksto suvokimo aspektus - silpniausios buvo teksto pobūdis ir kalbinė raiška (45 proc. visų surinktų taškų), o pagal kognityvinius gebėjimus - supratimas ir žinių taikymas (65 proc. visų surinktų taškų).

Remiantis 2020-2021 m. m. SELFIE mokyklos ataskaita srities „Infrastruktūra ir įranga“ teiginys „Skaitmeniniai prietaisai ir įrenginiai, skirti mokytis“ yra įvertintas 4,2 įverčiu.

SELFIE mokyklos ataskaita srities „Infrastruktūra ir įranga“ teiginys „Skaitmeniniai prietaisai ir įrenginiai, skirti mokytis“ yra įvertinti 4,4 įverčiu.

SELFIE mokyklos ataskaita srities „Mokinių skaitmeniniai įgūdžiai“ teiginys „Skaitmeniniai gebėjimai mokantis įvairių mokomųjų dalykų“ yra įvertinti 4,1 įverčiu. Siekiant stiprinti skaitmenines ugdymo praktikas, reikia užtikrinti 1-8 kl. mokiniams IT platesnį prieinamumą.

Technologijų dalyko 2020-2021 m. m. metinis 5-8 klasių mokinių mokslumo vidurkis - 8,55. Siekiant sudaryti sąlygas visiems mokiniams įgyti gyvenimui būtinų praktinių, problemų sprendimų gebėjimų, mokytis įvairių technologijų, atrasti juos dominančią technologijų sritį, reikia modernizuoti technologijų kabinetą. Kabineto modernizavimas prisidės prie kūrybingų, technologiškai raštingų bei turinčių praktinių kasdieninėje veikloje būtinų technologijų gebėjimų turinčių mokinių ugdymo.

Progimnazijoje mokosi 678 mokinių, kurių amžius yra nuo 6 iki 15 metų. Tai paauglystė, todėl manome, kad šiame amžiaus tarpsnyje socio-emocinių kompetencijų stiprinimas, bendradarbiavimas, bendravimas, aplinkos pakeitimas, mokymasis netradicinėse aplinkose galėtų pagerinti bendrą būseną, taip pat sustiprintų ir akademinį mokinių pasiekimus. Raseinių Šaltinio progimnazija, siekdama organizuoti kiekvieno vaiko ugdymą, orientuotą į jo/jos gerovę, 2021-2023 m. strateginiame veiklos plane išsikėlė tikslą - plėtoti bendruomenės narių socialines emocines kompetencijas, siekiant tvarios asmenybės ūgties. Šio tikslo įgyvendinimui buvo numatytas uždavinys - pritaikyti aplinką ir ugdymosi procesus įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Atnaujinant ugdymo aplinkas, siekiama suteikti mokytojams ir klasių vadovams platesnes ir įvairesnes galimybes glaudžiau bendradarbiauti su mokyklos psichologu, socialiniu pedagogu, logopedu, specialiuoju pedagogu bei mokytojo padėjėjais, dirbančiais su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais, siekiant, kad ugdymo procese atsirastų daugiau dėmesio mokinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymui.

2020 m. sausio mėn. buvo atliktas mokyklos mikroklimato tyrimas, adaptuotas Socialinio ir emocinio ugdymo instituto (2018 m.). Tyrimo rezultatai parodė, kad mokiniai stokoja socialinio sąmoningumo (subskalėje buvo galima maksimaliai surinkti 24 balus, buvo surinkta 17,9 balo), taip pat reikia atkreipti dėmesį į mokinių tarpusavio santykių įgūdžių ugdymą (subskalėje buvo galima maksimaliai surinkti 40 balų, buvo surinkta 28,9 balo). Analizuojant tyrimo rezultatus, padarytos išvados, kad mokymo procese daugiau turėtų būti SEU veiklų integracijos. Atliktas tyrimas rodo, kad nepakanka dedamų pastangų ir esamų veiklų, turime ieškoti ir kitų galimybių stiprinti šią sritį. Tad tikimės, kad įrengtas multisensorinis kambarys, sukurtos naujos, inovatyvios ugdymosi aplinkos, bendradarbiavimas mums padės šią sritį pastiprinti.

Pritaikius aplinką ir ugdymosi procesus įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, įgyjant žinių ir susipažįstant su praktiniais pavyzdžiais bei juos atliekant, pakils mokinių mokymosi motyvacija ir gerės jų akademiniai pasiekimai.

Mokinių motyvacijos stiprinimas, mokymosi praradimų kompensavimas ir mokinių ugdymo kokybės gerinimas progimnazijoje tapo dar didesniu prioritetu esant COVID-19 pandemijai ir reiškiniams po jos. 2020 m. birželio-gruodžio mėn. VU mokslininkų projekto „Nuotolinis vaikų ugdymas pandemijos dėl COVID-19 metu: grėsmės bei galimybės ekosisteminio požiūriu“ atliktų tyrimų bei švietimo politikos situacijos analizėje teigiama, kad daugiau nei trečdalis vaikų emocinė būsena ir / arba elgesys pirmojo karantino (2020 m. pavasari) metu pablogėjo. Vaikai, kurių emocinė būsena ir / ar elgesys pablogėjo, daugiau laiko leido prie ekranų, buvo mažiau fiziškai aktyvūs, mažiau buvo lauke, neturėjo nuoseklios dienvakšės ir miego režimo, o jų tėvai jautė didesnę įtampą. Emocinė būsena ar elgesys labiau pablogėjo vaikams, kurie iki karantino turėjo emocinių ar elgesio problemų. Šį reiškinį mes taip pat labai stipriai pajutome ir savo mokykloje. Šio projekto rekomendacijose mokykloms siūloma sukurti nuolat veikiančią ir gerai organizuotą emocinės pagalbos sistemą mokytojams ir mokiniams. Mokytojams skirti dėmesio ne tik mokymui, bet ir neformaliems pokalbiams su mokiniais jų emociniam palaikymui, motyvavimui, savarankiškumo bei savireguliacijos įgūdžių formavimui arba įtvirtinimui. Manome, kad tam puikiai pasitarnautų naujai sukurtos aplinkos mokykloje, įrengta lauko klasė bei sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui patirti ugdymosi sėkmę.

2021 m. gruodžio mėn. progimnazijoje buvo atliktas Socialinių ir emocinių kompetencijų ir aplinkos (SEKA) tyrimas. Tyrime dalyvavo 894 progimnazijos bendruomenės nariai (personalo – 60; šeimos narių - 263; 5-8 kl. mokinių – 264; 3-4 kl. mokinių – 142; 1-2 kl. mokinių – 165).

Personalas mokykloje išskiria stipriausias sritis: pagalba mokiniams; pagalba mokytojui. Tai parodo, kad mokykloje dirbantys asmenys siekia sudaryti palankias mokymosi ir darbo sąlygas. Išanalizavus SEKA tyrimo rezultatus silpniausiai vertinamos SEU kompetencijos: 5-8 kl. ir 1-2 kl. mokinių – savitvarda; 3-4 kl. mokinių – tarpusavio santykiai.

2021 m. gruodžio mėn. atlikus progimnazijos veiklos vertinimo apklausą, bendruomenės socialinę emocinę gerovę įvertino puikiai, labai gerai ir gerai 93 proc. pedagogų, 71 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), 71,1 proc. mokinių (bendras vidurkis – 78,3 proc.; planuota - 93 proc.). Apklausa parodė, kad lūkesčiai neatitinka realios situacijos. Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas, mokiniams su emocijų, elgesio sutrikimais reikia turėti saugią erdvę – nusiramino ar sensorinį kambarį, kuriame vaikai galėtų nusiraminti, pailsėti, saugiai atsigauti ir po kurio laiko grįžti į sau įprastą aplinką. Atsižvelgiant į išdėstytus argumentus progimnazija siekia pritaikyti aplinką įvairių poreikių mokiniams: aprūpinti SUP turinčius vaikus specialiosiomis mokymo priemonėmis bei ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, reikalingomis teikti kokybišką mokymo(si) paslaugą.

Įvairesnės STEAM veiklos formos, įkurtos naujos erdvės, pajavairins ir praturtins ugdymo procesą, padės artėti prie Geros mokyklos koncepcijos vizijos.

Stipriausios mokyklos veiklos sritys *(ne daugiau 10 iš mokyklos veiklos įsivertinimo ar mokyklos veiklos išorinio vertinimo duomenų):*
(2020 m. mokyklos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo duomenys)

2. Sritis. Ugdymas (-is) ir mokinių patirtys

2.1. Ugdymo (-si) tikslai – 3,3

2.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai - 3,3

3. Sritis. Ugdymo (-si) aplinkos

3.1. Įranga ir priemonės - 3,4

3.2. Pastatas ir jo aplinka - 3,3

4. Sritis. Lyderystė ir vadyba

4.2. Lyderystė - 3,3

4.3. Mokyklos savivalda - 3,3

4.4. Veikimas kartu - 3,3

4.6. Mokyklos tinklaveika - 3,3

4.7. Kompetencija - 3,3

4.8. Nuolatinis profesinis tobulėjimas - 3,4

Tikslas. Gerinti mokinių pasiekimus, skatinant saviraiškų ir aktyvų kiekvieno mokinio, atsižvelgiant į jo individualius poreikius ir galimybes, dalyvavimą ugdyme.

1. Uždavinys. Pritaikyti aplinką ir ugdymo (si) procesus įvairių ugdymo (si) poreikių turintiems mokiniams.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos / numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1 Mokinių patyriminio ugdymo (si) ir tiriamosios veiklos plėtra.	<p>Bus įsigytos 3 mobilios gamtos mokslų laboratorijos, skirtos eksperimentiniams ir praktiniams mokinių įgūdžiams ugdyti, įrengimas.</p> <p>Gamtamokslinė laboratorija pasinaudos visi 1-8 klasių mokiniai per pasaulio pažinimo, dalyko „Gamta ir žmogus“, biologijos, fizikos, chemijos pamokas, atlikdami bandymus, tyrimus ir eksperimentus.</p> <p>Bus įsigyti baldai biologijos kabinetui</p> <p>2021-2023 m. m. 1-8 kl. mokiniams eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams</p>	<p>96 proc. 3-ių klasių mokinių (buvo 94 proc.) ir 99 proc. 4-ų kl. mokinių (buvo 98 proc.) geba pasirinkti medžiagas ir priemones tyrimams atlikti.</p> <p>66 proc. 3-ių klasių (buvo 64 proc.) ir 37 proc. 4-ų kl. (buvo 35 proc.) mokinių geba tiksliai nuskaityti matavimo priemonių rodmenis.</p> <p>76 proc. 3-ių klasių (buvo 74 proc.) ir 98 proc. 4-ų kl. (buvo 96 proc.) mokinių atpažįsta tiriamosios veiklos procesus ir pokyčius.</p> <p>26 proc. 3-ių klasių (buvo 24 proc.) ir 17 proc. 4-ų klasių (buvo 15 proc.) mokinių geba daryti tiriamosios veiklos išvadas.</p> <p>Pagal mokyklos parengtą klausimyną (2022 m.) 94 proc. 5-ų klasių mokinių geba pasirinkti medžiagas ir priemones tyrimams atlikti. 64 proc. 5-ų klasių mokinių geba tiksliai nuskaityti matavimo priemonių rodmenis. 80 proc. 5-ų kl. mokinių atpažįsta tiriamosios veiklos</p>	<p>Mobili gamtos mokslų laboratorija (3 vnt.) – 4054 Eur x 3 vnt. = 12 162 Eur (2022 m. kovo mėn.)</p> <p>Baldai biologijos kabinetui (30 vienviečių stalų ir 30 kėdžių) - 6 240 Eur (2022 m. kovo mėn.)</p> <p>2022-2023 m. m. bus suorganizuota Respublikinė konferencija - 2 000 Eur (atlygis lektoriams 1 000 Eur, skrajučių, plakatų gamyba - 150 Eur, padėkos raštai, dovanos - 500 Eur, kanceliarinės priemonės, popierius - 200 Eur, maitinimas - 150 Eur) (2023 m. gegužės mėn.)</p> <p>Ugdomųjų projektų vykdymui - 900 Eur (kanceliarinės prekės - 200 Eur, spausdinimo, kopijavimo paslaugos - 200 Eur, įvairios medžiagos, priemonės eksperimentams atlikti, priemonės pagaminti - 500 Eur) (2022 m. kovo – gegužės mėn.)</p> <p>Transporto išlaidos 4 išvykoms į Tauragės STEAM centrą Raseiniai-</p>	<p>2022 m. I ketv.</p> <p>2022 m. I ketv.</p> <p>2023 m. II ketv.</p> <p>2022 m. I-II ketv.</p>

	<p>ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.</p> <p>2022-2023 m. m. bus suorganizuota pradinių klasių mokinių ir mokytojų respublikinė konferencija „Tiriu, atrandu, dalinuosi“.</p> <p>2-4 kl. mokiniai parengs 6 pranešimus, pradinių klasių mokytojai – 4.</p> <p>Kiekvienas 2-6 kl. mokinys parengs ir įgyvendins bent vieną ilgalaikį STEAM ugdomąjį projektą 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m.</p> <p>Suorganizuota 10 išvykų 2-7 klasių mokiniams į Tauragės, Šiaulių, Panevėžio ir Alytaus STEAM centrus. Kiekvienoje jų dalyvaus ne mažiau kaip 45 mokiniai</p> <p>Įrengta lauko klasė -</p>	<p>procesus ir pokyčius. 17 proc. 5-os klasės mokinių geba daryti tiriamosios veiklos išvadas.</p> <p>2023 m. gamtos mokslų 4 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai ne žemesni, nei šalies vidurkis.</p> <p>2022-2023 m. 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų mokymosi kokybė:</p> <p>dalyko „Gamta ir žmogus“ 5 kl. – 84 proc. (buvo 83,1 proc.)</p> <p>dalyko „Gamta ir žmogus“ 6 kl. – 91 proc. (buvo 90,5 proc.)</p> <p>biologija 7 kl. – 83 proc. (buvo 82,8 proc.)</p> <p>biologija 8 kl. – 82 proc. (buvo 81,5 proc.)</p> <p>fizika 7 kl. – 87 proc. (buvo 86,1 proc.)</p> <p>fizika 8 kl. – 79 proc. (buvo 78,6 proc.)</p> <p>chemija 8 kl. – 81 proc. (buvo 80,3 proc.)</p>	<p>Tauragė-Raseiniai - 200 Eur x 4 išvykos = 800 Eur</p> <p>Tiriamųjų darbų užsiėmimas 6 kl. 45 mokiniai (2 ak. val.) x 8 Eur = 360 Eur x 2 kartai = 720,00 Eur</p> <p>(2022 m. balandžio – birželio mėn.) (2 išvykos)</p> <p>Tiriamųjų darbų užsiėmimas 5 kl. 45 mokiniams (2 ak. val.) x 8 Eur = 360 Eur x 2 kartai = 720,00 Eur</p> <p>(2023 m. balandžio – birželio mėn.) (2 išvykos)</p> <p>Kelionės išlaidos į Šiaulių STEAM centrą Raseiniai-Šiauliai-Raseiniai - 220 Eur x 3 išvykos = 660 Eur</p> <p>Edukaciniai užsiėmimai 3 kl. 45 mokiniams (3 grupės) x 90 Eur = 270 Eur</p> <p>(2022 m. balandžio – birželio mėn.) (1 išvyka)</p> <p>Edukaciniai užsiėmimai 4 kl. 45 mokiniams (3 grupės) x 90 Eur = 270 Eur</p> <p>(2022 m. balandžio – birželio mėn.) (1 išvyka)</p> <p>Tiriamųjų darbų užsiėmimas 7 kl. 45 mokiniams (3 grupės) x 160 Eur = 480 Eur</p> <p>(2022 m. spalio – gruodžio mėn.) (1 išvyka)</p> <p>Kelionės išlaidos į Alytaus STEAM centrą Raseiniai-Alytus-Raseiniai 320</p>	<p>2022 m. II ketv. (2 išvykos)</p> <p>2023 m. II ketv. (2 išvykos)</p> <p>2022 m. II ketv. (1 išvyka)</p> <p>2022 m. II ketv. (1 išvyka)</p> <p>2022 m. IV ketv. (1 išvyka)</p> <p>2022 m. II ketv. (2 išvykos)</p>
--	--	--	---	--

	kupolas		<p>Eur x 2 kartai = 640 Eur (2022 m. balandžio – birželio mėn. (2 išvykos) Tiriamųjų darbų užsiėmimas 6 kl. 45 mokiniams (3 ak. val.) x 6,18 Eur = 278,10 Eur x 2 kartai ~ 557 Eur (2022 m. balandžio – birželio mėn.) Edukaciniai užsiėmimai 3 kl. 45 mokiniams (2 ak. val.) x 4 Eur = 180 Eur x 2 kartai = 360 Eur (2022 m. balandžio – birželio mėn.) Kelionės išlaidos į Panevėžio STEAM centrą Raseiniai-Panevėžys-Raseiniai - 300 Eur (2023 m. balandžio – birželio mėn.) Tiriamųjų darbų užsiėmimas 7 kl. 45 mokiniams (3 grupės) x 70 Eur = 210 Eur (2023 m. balandžio – birželio mėn.) Kupolas lauko klasė – 13 000 Eur (2022 m. kovo mėn.) Kėdės lauko klasei – 30 vnt. x 121 Eur = 3 630 Eur (2022 m. kovo mėn.)</p>	<p>2023 m. II ketv. 2023 m. II ketv. 2022 m. I ketv. 2022 m. I ketv.</p>
			Iš viso: 43 918 Eur	
1.2. 1-8 klasių mokinių skaitmeninio ugdymo praktikų stiprinimas	Bus sudarytos galimybės įvairių pamokų metu visiems 1-8 klasių mokiniams naudotis skaitmeninėmis aplinkomis ir įrankiais	SELFIE mokyklos ataskaita srities „Mokinių skaitmeniniai įgūdžiai“ teiginys „Skaitmeniniai gebėjimai mokantis įvairių mokomųjų dalykų“ bus įvertinti 4,3 įverčiu (2021 m. buvo 4,1)	<p>Interaktyvus ekranas – 3 vnt. x 3 000 Eur = 9 000 Eur (2022 m. balandžio – gegužės mėn.) Interaktyvus ekranas – 3 vnt. x 3 000 Eur = 9 000 Eur (2023 m. vasario – kovo mėn.) Nešiojami kompiuteriai (48 vnt. x 600</p>	<p>2022 m. II ketv. 2023 m. I ketv. 2022 m. II ketv.</p>

	<p>Įsigyta 20 WORDWALL licencijų Remiantis SELFIE mokyklos ataskaita srities „Infrastruktūra ir įranga“ teiginys „Skaitmeniniai prietaisai ir įrenginiai, skirti mokytis“ bus įvertinti 4,5 įverčiu (2021 m. buvo 4,2)</p> <p>SELFIE mokyklos ataskaita srities „Infrastruktūra ir įranga“ teiginys „Skaitmeniniai prietaisai ir įrenginiai, skirti mokytis“ bus įvertinti 4,5 įverčiu (2021 m. buvo 4,4)</p>		<p>Eur = 28 800 Eur (2022 m. balandžio - gegužės mėn.) Nešiojami kompiuteriai (32 vnt. x 600 Eur = 19 200 Eur) (2023 m. balandžio – gegužės mėn.)</p> <p>Kompiuterių pakrovimo spintos 3 vnt. x 1 280 Eur = 3 840 Eur (2022 m. balandžio - gegužės mėn.) Kompiuterių pakrovimo spintos 2 vnt. x 1 280 Eur = 2560 Eur (2023 m. balandžio – gegužės mėn.) WORDWALL licencija 20 vartotojų - 810 Eur (Profesionalus mokyklos planas) (2022 m. rugsėjo mėn.) Edukacinis robotas PHOTON – 5 vnt. x 219 Eur = 1 095 Eur (2022 m. gegužės – birželio mėn.)</p>	<p>2023 m. II ketv.</p> <p>2022 m. II ketv.</p> <p>2023 m. II ketv.</p> <p>2022 m. III ketv.</p> <p>2022 m. II ketv.</p>
			<p>Iš viso: 74 305 Eur</p>	
<p>1.3. Technologijų kabineto modernizavimas</p>	<p>Technologijų kabinete bus atnaujinta mitybos zona. Ja pasinaudos 100 proc. 5-8 kl. mokinių</p> <p>Bus parengti 6 ilgalaikiai ugdomieji projektai 5-6 kl.</p>	<p>Bus ugdomas mokinių technologinis raštingumas, kūrybinis mąstymas.</p> <p>Pagerės technologijų dalyko akademiniai mokinių pasiekimai 5-8 klasėse. Technologijų dalyko mokinių metinis pažymių vidurkis sieks 8,7 (buvo 8,5)</p> <p>Technologijų dalyko pamokų kokybė bus įvertinta ne mažesniu kaip 3,3 lygiu (2021 m. - 3 lygis)</p>	<p>Baldai mobilūs (15 darbo vietų) 10 suolų x 96 Eur = 960 Eur (2023 m. balandžio – gegužės mėn.) Mokinio kėdės 20 vnt. x 27 Eur = 540 Eur (2023 m. balandžio – gegužės mėn.) Viryklės (keturių kaitlenčių) su orkaitėmis 2 vnt. x 339 Eur = 678 Eur (2023 m. balandžio – gegužės mėn.) Garų surinkėjas 2 vnt. x 300 Eur = 600 Eur</p>	<p>2023 m. II ketv.</p> <p>2023 m. II ketv.</p> <p>2023 m. II ketv.</p> <p>2023 m. II ketv.</p>

			(2023 m. balandžio – gegužės mėn.) Mokytojo darbo stalas - 229 Eur (2023 m. balandžio – gegužės mėn.) Mokytojo darbo kėdė - 83 Eur (2023 m. balandžio – gegužės mėn.)	2023 m. II ketv. 2023 m. II ketv.
			Iš viso: 3 090 Eur	

2. Uždavinys. Suteikti įvairiapusę mokymosi pagalbą mokiniams pagal jų poreikius ir galimybes

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos / numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Pagalbos specialistų darbo sąlygų gerinimas ir aplinkų modernizavimas	Bus įrengtas multisensorinis kambarys ir reorganizuoti 5 pagalbos mokiniui specialistų kabinetai. Sukurta mokinių kūrybinių darbų eksponavimo erdvė. Bus sukurta saugi aplinka vykdant socialines ir prevencines veiklas. Socialinio pedagogo ir psichologo pagalba bus teikiama ne mažiau kaip 80 proc. mokinių pagal Raseinių rajono švietimo pagalbos	20 proc. ilgalaikes socialinio pedagogo ir specialiojo pedagogo konsultacijas / užsiėmimus lankančių mokinių tėvų konsultacijų / užsiėmimų efektyvumą įvertins 3 lygiu. Mokiniai, lankantys socialinio pedagogo ir psichologo konsultacijas, pildydami efektyvumo vertinimo anketą, į klausimą „Įvertinkite kaip sekėsi konsultacijos / užsiėmimai?“ 20 proc. pasirinks variantą „Labai pagerėjo elgesys“ SUP mokinių, lankančių specialiąsias pratybas, lietuvių kalbos ir matematikos metiniai įvertinimai 95 proc. bus įvertinti ne žemesniu nei patenkinamu lygiu Mokinių, lankančių logopedines pratybas: sutrikimai pašalinti – 21 proc.	Multisensorinio kambario įrengimas (2022 m. spalio – gruodžio mėn.): Šviečiančių kubų rinkinys – 2 vnt. x 149 Eur = 298 Eur Eterinių aliejų garintuvas „Kubiliukas“ – 40 Eur Eteriniai aliejai su dėžute – 100 Eur Pakabinamas maišas „Lizdas“ – 125 Eur Tamsoje šviečiantis kilimas – 379 Eur Šviesos pluoštelių užuolaida – 500 Eur Supimosi kūgis – 225 Eur Vaikiška pasunkinta apykaklė – 3 vnt. x 69 Eur = 207 Eur Balansavimo takelis – 70 Eur Didysis žaibo rutulys – 60 Eur Sensorinių plytelių kompleksas – 300 Eur Akrilinis veidrodis – 4 vnt. x 158 Eur =	2022 m. IV ketv.

	rekomendacijas	sutrikimai pašalinti iš dalies – 79 proc.	632 Eur UV lempa 5 W – 117 Eur Veidrodinis kamuolys su varikliu ir LED šviestuvu – 204 Eur Abstraktus skydas, šviečiantis UV šviesoje – 1 607 Eur Projektorius „Vandenyno bangos“ – 57 Eur UV šviesoje išryškėjantis pakabinamas krioklys – 244 Eur Kamuoliukų baseinas su apšvietimu – 1 183 Eur UV šviečiančios skarelės – 3 vnt. x 11 Eur = 33 Eur Lipni lenta – 3 vnt. x 218 Eur = 654 Eur Trijų dalių pastatomas ekspozicinis standas – 2 vnt. x 232 Eur = 464 Eur Šviesos nepraleidžiančios užuolaidos – roletai – 8 vnt. - 400 Eur Grafinės planšetės – 4 vnt. x 350 Eur = 1 400 Eur (2023 m. vasario – kovo mėn.) Interaktyvūs ekranai – 2 vnt. x 3 000 Eur = 6 000 Eur (2023 m. vasario – kovo mėn.)	2023 m. I ketv. 2023 m. I ketv.
			Iš viso: 15 299 Eur	
2.2. Individualios ir grupinės pagalbos teikimas mokiniams	Mokymai „Itraukusis ugdymas - mokykla kiekvienam“ (I, II moduliai). Dalyvaus 45 mokytojai Dalykų konsultacijos	2022-2023 m. 35 proc. 1-4 kl. mokinių mokysis aukštesnioju lygiu (2020-2021 m. m. – 32, 3 proc.) 2022-2023 m. m. 41,5 proc. 1-4 kl. mokinių mokysis pagrindiniu lygiu (2020-2021 m. m. – 41,0 proc.)	Atlygis lektoriui už mokymus - 1 200 Eur (2022 m. vasario mėn.)	2022 m. I ketv.

	<p>5-8 kl. mokiniams: lietuvių k. ir literatūros – 4 val. per savaitę anglų k. – 4 val. per savaitę vokiečių k. – 1 val. per savaitę rusų k. – 2 val. matematikos – 3 val. fizikos – 1 val., geografijos – 1 val., istorijos – 2 val., chemijos – 1 val. biologijos -1 val. Gamta ir žmogus - 1 val. 1 kl. mokiniams – 8 val. per savaitę (po 2 val. per savaitę kiekvienai klasei) 2 kl. mokiniams – 8 val. per savaitę (po 2 val. per savaitę kiekvienai klasei) 3 kl. mokiniams – 8 val. per savaitę (po 2 val. per savaitę kiekvienai klasei) 4 kl. mokiniams – 8 val. per savaitę (po 2 val. per savaitę kiekvienai klasei) Įsteigtas papildomas</p>	<p>2022-2023 m. 15 proc. 5-8 kl. mokinių mokysis aukštesniu lygiu (2020-2021 m. m. – 13,8 proc.) 2022-2023 m. 50 proc. 5-8 kl. mokinių mokysis pagrindiniu lygiu (2020-2021 m. m. – 49,8 proc.)</p>	<p>Darbo užmokestis mokytojams už vestas konsultacijas 1-8 kl. - 22 391 Eur (2022 m. rugsėjo – 2023 m. gegužės mėn.)</p>	<p>2022 m.III-IV ketv. 2023 m. I - II ketv.</p>
--	--	--	--	--

	vienas mokytojo padėjėjo etatas		Darbo užmokestis mokytojo padėjėjui – 12 009 Eur (2022 m. rugsėjo -2023 m. rugpjūčio mėn.)	2022 m. III-IV ketv. 2023 m. I – III ketv.
			Iš viso: 35 600 Eur	
			Iš viso: 172 212 Eur	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Jonas Tamošaitis,
Raseinių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vyriausiasis specialistas

(parašas)

Mokyklos vadovas

Vaiva Zubrickienė,
Raseinių Šaltinio progimnazijos
direktorė

(parašas)

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Nacionalinė švietimo agentūra
Dokumento sudarytojas (-ai)	Raseinių Šaltinio progimnazija
Dokumento sudarytojas (-ai)	Raseinių rajono savivaldybės administracija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	RASEINIŲ ŠALTINIO PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Suderinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Aušra Liubiniene Projekt vadovė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-01-31 08:07
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2018-06-15 18:11 - 2023-06-14 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rūta Krasauskienė Direktorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-01-31 08:28
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-01-31 08:28
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-04-20 17:07 - 2025-04-19 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edmundas Jonyla Administracijos direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-01-31 14:34
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2019-06-05 10:46 - 2024-06-03 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Jonas Tamošaitis Švietimo ir sporto vyriausiasis specialistas
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-01 14:15
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2019-07-09 14:08 - 2024-07-07 23:59
Parašo paskirtis	Tvirtinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Vaiva Zubrickienė Direktorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-02-02 08:28
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2021-04-28 08:49 - 2023-04-28 08:49
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	0

Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilyš, versija 3.5.39.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	<p>Metaduomuo "Registravimo data" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente</p> <p>Metaduomuo "Dokumento registracijos Nr." privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente</p> <p>Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente</p> <p>El. parašo pasirašymo sertifikatas "G=AUŠRA,SN=LIUBINIENĖ,CN=AUŠRA\,LIUBINIENĖ,C=LT" yra atšauktas (OCSP): REVOKED: 2023-03-19T16:47:57.000000+02:00</p> <p>El. parašo pasirašymo sertifikatas "G=VAIVA,SN=ZUBRICKIENĖ,CN=VAIVA ZUBRICKIENĖ,C=LT,E=direktore@saltiniomokykla.lt" yra atšauktas (OCSP): REVOKED: 2023-04-03T12:22:43.000000+03:00</p>
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-04-18 nuorašą suformavo Vaiva Buivydienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-